

# **QÜESTIONARI D'OPINIÓ DE L'AMPA DE L'ESCOLA IPSE**

## **RESULTATS**

**CURS 2006-07**



**RESULTATS QÜESTIONARI D'OPINIÓ DE L'AMPA DE L'ESCOLA IPSE.  
CURS 2006-2007**

**SÍNTESI DE RESULTATS**

- ✓ **Qüestionaris lliurats: 9,4%** Índex de participació més alt en els cursos d'Infantil i primària. La majoria dels qüestionaris lliurats eren socis de l'AMPA
- ✓ **En conjunt tasca realitzada per la Junta del AMPA està ben valorada i el nivell de satisfacció és bo.**
- ✓ Les **activitats més conegudes** són aquelles en les quals els pares i/o els seus fills poden participar pel seu **caràcter obert** i en aquest ordre: **Festa de Portes Obertes, Colònies d'estiu, Piscina, Butlletí, Escola de Pares i Festival final de curs.** Per contra les menys conegudes són aquelles relacionades amb la representació dels pares davant els diferents estaments de l'Escola
- ✓ **La majoria sap posar-se en contacte amb la Junta i coneix a algú dels seus membres.** Coneixen el funcionament de l'Associació i del Consell Escolar, encara que aquest últim, en menor mesura.
- ✓ **Estan contents amb el Butlletí,** tot i que agradaria més informació sobre temes educatius i de desenvolupament. També s'apunta la possibilitat de publicar els resultats de les reunions de Junta i amb l'Escola.
- ✓ **El nivell de desconeixement de la web de l'AMPA és d'un 39%.** Qui consulta la pàgina ho fa de tant en tant. Sembla haver certa indiferència per aquest mitjà de comunicació
- ✓ **El nivell de satisfacció de les activitats** de Piscina, Colònies, Festes i Escola de pares **és bo.**
- ✓ La majoria dels pares que no assisteixen a l'Escola de Pares és per problemes de temps / horaris (35%) i per deixar el nens (21%). **La pregunta sobre els horaris de l'Escola de Pares no ha donat cap resultat vàlid.** Les tres opcions proposades han obtingut un nombre de respostes similars.
- ✓ Les **temàtiques per l'Escola de pares** més votades han estat: Com ajudar als fills en els seus estudis, El valor de l'esforç, Internet segura, Els límits: llibertat responsable, La relació entre germans, Fills adolescents.
- ✓ **Les activitats més votades de car al futur han estat:**
  - Organitzar i fomentar el reciclatge de llibres de text a l'Escola;
  - Organitzar un mercat de segona mà per a l'aprofitament de joguines i llibres;
  - Fomentar l'aprenentatge d'anglès: teatre en anglès, conta contes en anglès...

## QÜESTIONARI D'OPINIÓ DE L'AMPA DE L'ESCOLA IPSE ANÀLISI DE RESULTATS

### 1.- DADES GENERALS

**Nombre de qüestionaris lliurats:** 66 9,4% (sobre 700 famílies)

**Nivell escolar del/s fill/s i filla/es** (sobre els 66 qüestionaris lliurats)

- **Infantil** 11 17%
- **Infantil i primària** 9 14%
- **Primària** 25 38%
- **Primària i Secundària** 6 9%
- **ESO i Batxillerat** 14 21%
- **Infantil i Batxillerat** 1 1%

<b>Ets soci del AMPA?</b> (sobre els 66 qüestionaris lliurats)		
	Respostes	Percentatge
<b>SI</b>	59	<b>89%</b>
<b>NO</b>	7	<b>11%</b>

L'índex de participació ha estat molt baix, no arribant al 10%. Els resultats que s'esposen a continuació, per tant, no són representatius de les opinions del total de pares de l'escola al tenir un marge d'error alt i un índex de confiança baix. Es podria concloure que existeix poc interès per part del conjunt dels pares sobre aquest tema.

L'índex de participació ha estat més alt en els primers cursos escolars: en total, Infantil i primària representen el 69% dels qüestionaris. Per tant, sembla ser que a mida que s'avancen cursos, existeix un interès menor per la representació dels pares a l'escola.

**Només pels que han respost No. No ho soc perquè:**

- Se m'anat passant i les nenes no fan cap activitat. Però el curs que ve, em faig sòcia.
- No tinc temps
- No disposso de temps
- No vec les aventatges
- No fem cap activitat a l'escola

Analitzant aquestes respostes s'observen confusions sobre la funció i funcionament de l'AMPA.

**Activitats i col·laboracions amb l'escola realitzades per l'AMPA conegudes:**

1	<b>Colònies d'estiu</b>	60	<b>91%</b>
2	<b>Festa de Portes Obertes</b>	63	<b>95%</b>
3	<b>Piscina</b>	57	<b>86%</b>
4	<b>Butlletí</b>	57	<b>86%</b>
5	<b>Escola de Pares</b>	53	<b>80%</b>
6	<b>Festival final de curs</b>	51	<b>77%</b>
7	Reunió amb delegats de curs	42	<b>64%</b>
8	Juntres ordinàries 1 vegada al mes	40	<b>61%</b>
9	Representació en el Consell Escolar	38	<b>58%</b>
10	Concurs de la mascota de l'AMPA	37	<b>56%</b>
11	Regals per fer Cagar el tió de Nadal	35	<b>53%</b>
12	Reunions periòdiques amb direcció	31	<b>47%</b>
13	Aportacions econòmiques a l'escola	30	<b>45%</b>
14	Representació a la Fundació	14	<b>21%</b>
15	Representació altres estaments i federacions	14	<b>21%</b>
16	Representació al comitè de convivència	13	<b>20%</b>

Les activitats més conegudes són aquelles en les quals els pares i/o els seus fills poden participar pel seu caràcter obert. Per contra les menys conegudes són aquelles relacionades amb la representació dels pares davant els diferents estaments de l'escola. Es podria concloure que aquestes activitats i la informació relacionada, no arriben al conjunt dels pares.

	Coneixes els mitjans per posar-te en contacte amb l'AMPA?		Coneixes algú dels membres de la junta de l'AMPA?		Coneixes al teu delegat de curs?	
	Respostes	Percentatge	Respostes	Percentatge	Respostes	Percentatge
<b>SI</b>	62	<b>94%</b>	56	<b>85%</b>	54	<b>82%</b>
<b>NO</b>	3	<b>5%</b>	9	<b>14%</b>	12	<b>18%</b>
<b>NC</b>	1	<b>1%</b>	1	<b>1%</b>		

El coneixement de les persones que formen part de la Junta de l'AMPA és bastant elevat; una mica per sobre del coneixement del delegat de curs que es suposa que és més proper a les famílies del grup-classe.

	Coneixes el funcionament de l'AMPA?		Saps quina és la funció del Consell escolar?	
	Respostes	Percentatge	Respostes	Percentatge
<b>SI</b>	56	<b>85%</b>	56	<b>71%</b>
<b>NO</b>	9	<b>14%</b>	9	<b>27%</b>
<b>NC</b>	1	<b>1%</b>	1	<b>2%</b>

Crida l'atenció que, per un cantó, el nombre de famílies que diu que coneix el funcionament del AMPA és molt alt, però, per l'altre, cert desconeixement de les activitats que aquesta realitza; especialment aquelles de caràcter intern.

També cal considerar el desconeixement sobre la funció del Consell escolar i que un membre de la Junta hi està representat, més tenint en compte que aquest any ha hagut eleccions.

2.- BUTLLETÍ

Reps amb normalitat el Butlletí de l'AMPA? (Només socis de l'AMPA)		El llegeixes?		
	Respostes	Percentatge	Respostes	Percentatge
<b>SI</b>	55	<b>93%</b>	54	<b>98%</b>
<b>NO</b>	3	<b>5%</b>	1	<b>2%</b>
<b>NC</b>	1	<b>2%</b>		

	La seva informació és: (Només socis de l'AMPA)		El seu format i presentació és:	
	Respostes	Percentatge	Respostes	Percentatge
<b>Molt deficient</b>	-	-	-	-
<b>Deficient</b>	1	<b>2%</b>	-	-
<b>Normal</b>	20	<b>37%</b>	20	<b>36%</b>
<b>Interessant/Bo</b>	31	<b>56%</b>	33	<b>60%</b>
<b>Molt interessant/Bo</b>	-	-	-	-
<b>NC</b>	3	<b>5%</b>	2	<b>4%</b>

	T'agradaria que contingués altres tipus d'informació?	
	Respostes	Percentatge
<b>SI</b>	32	<b>58%</b>
<b>NO</b>	7	<b>13%</b>
<b>Indiferent</b>	14	<b>25%</b>
<b>NC</b>	2	<b>4%</b>

	Només pels que han respost Si. Sobre quins temes?		Altres temes:
	Respostes	Percentatge	
<b>D'educació</b>	18	<b>56%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Activitats pares</li> <li>▪ Més comunicats</li> <li>▪ Referents a l'escola, relació AMPA - Escola</li> <li>▪ Més activitats extraescolars</li> </ul>
<b>Desenvolupament dels infants</b>	12	<b>37.5%</b>	
<b>Psicològics</b>	12	<b>37.5%</b>	
<b>Cultura</b>	11	<b>34%</b>	
<b>Oci</b>	9	<b>28%</b>	
<b>Salut</b>	8	<b>25%</b>	

Dels resultats obtinguts es dedueix que el Butlletí es llegeix, l'informació es troba interessant i el format es considera bo.

Hi ha una majoria de socis que trobaria interessant que el Butlletí contingués també informació de divulgació general, especialment en temes de educació, psicologia i desenvolupament dels infants.

També s'apunta la possibilitat d'utilitzar aquest mitjà de comunicació per informar de les novetats a l'Escola i els resultats de les converses amb direcció. Donat que segons s'ha vist abans, aquestes funcions que realitza la Junta son les menys conegudes, seria un tema a plantejar-se.

Si comparem els resultats obtinguts sobre els dos mitjans de comunicació utilitzats per la Junta: Butlletí i Pàgina Web, observem que aquest primer arriba a molta més gent, per la qual cosa, tot i que els resultats han estat bons, podria treure's més partit a aquest medi de difusió.

3.- PÀGINA WEB (WWW.AMPAIPSE.COM)

Coneixes la pàgina Web de l'AMPA?		
	Respostes	Percentatge
<b>SI</b>	39	<b>58%</b>
<b>NO</b>	26	<b>39%</b>
<b>NC</b>	1	<b>1%</b>

La consultes... (sobre els que la coneixen)		
	Respostes	Percentatge
<b>Mai</b>	5	<b>13%</b>
<b>A vegades</b>	24	<b>61%</b>
<b>Normalment</b>	6	<b>15%</b>
<b>Sovint</b>	3	<b>8%</b>
<b>Molt sovint</b>	1	<b>3%</b>

	La seva informació és: (sobre els que la consulten)		La seva organització, format i presentació és: (sobre els que la consulten)	
	Respostes	Percentatge	Respostes	Percentatge
<b>Molt deficient</b>	-	-	-	-
<b>Deficient</b>	4	<b>10%</b>	4	<b>10%</b>
<b>Normal</b>	18	<b>18%</b>	17	<b>44%</b>
<b>Interessant/Bo</b>	12	<b>12%</b>	14	<b>36%</b>
<b>Molt interessant/Bo</b>	-	-	1	<b>3%</b>
<b>NC</b>	5	<b>13%</b>	3	<b>8%</b>

	Trobes la informació que cerques? (sobre els que la consulten)		T'agradaria que contingués altres tipus d'informació? (sobre els que la coneixen)	
	Respostes	Percentatge	Respostes	Percentatge
<b>SI</b>	24	<b>62%</b>	9	<b>23%</b>
<b>NO</b>	6	<b>15%</b>	14	<b>36%</b>
<b>NC</b>	9	<b>23%</b>	16	<b>41%</b>

### Suggerències Pàgina Web

- Costa molt connectar
- Resum de les reunions per qui no pot acudir i s'interessa per elles.
- Fiesta de la escuela, horarios, etc
- Notícies per nivells. Resultat de els reunions on es participa.
- Encara que entenc porta molta feina, seria molt important estigués sempre del tot actualitzada
- Estar més actualitzada
- Conferències, informació sobre infants (tot allò que l'Escola no fa) Informació cultural, actes, activitats amb nens, webs per nens (links), informació d'educació.
- Foro per comentar millores de funcionament de l'escola
- Més activitats extraescolars tipus Kumon, anglès
- Desenvolupament-educació

Tot i que la majoria de pares coneixen la nostra pàgina Web, el percentatge de desconeixement també és alt. D'aquells que la consulten, només ho fan de tant en tant i, normalment, troben la informació que cerquen.

Tant pel que fa referència al tipus d'informació com al format es considera, en línies generals, que és normal. En aquests dos casos però, l'escala de puntuació és ampla i oscil·la entre el deficient i el bo. Respecte a incloure informació d'altre tipus el resultat és indiferent.

Analitzats els resultats qualitius s'observa alguna confusió entre la pàgina de l'Escola i la pàgina de l'Ampa. També es pot destacar, com en el cas del Butlletí, que algú demana que serveixi per transmetre els resultats de les reunions i la relació Escola-AMPA.

En resum, aquests resultats podrien interpretar-se com que la Pàgina és poc coneguda i existeix poc interès en general. Caldrà valorar si a la Junta l'interessa potenciar i donar a conèixer més aquesta via de comunicació amb els pares.

#### 4.- ACTIVITATS

	L'organització de l'activitat de <u>PISCINA</u> et sembla...		L'organització de l'activitat de <u>COLÒNIES</u> et sembla		L'organització de l'activitat de <u>FESTES</u> et sembla...	
	Respostes	Percentatge	Respostes	Percentatge	Respostes	Percentatge
<b>MD</b>	-	-	-	-	1	2%
<b>D</b>	1	2%	2	4%	2	3%
<b>N</b>	9	20%	7	15%	16	26%
<b>B</b>	29	63%	30	64%	37	61%
<b>MB</b>	7	15%	8	17%	5	8%
<b>Total</b>	46		47		61	

**MD:** Molt deficient    **D:** Deficient    **N:** Normal    **B:** Bona    **MB:** Molt bona

#### Suggerències PISCINA

- Donar prioritat als alumnes de P-3 que es volen matricular i tenen germans més grans que ja fan aquesta activitat
- Notem un nivell d'ensenyament molt diferent entre grups del mateix nivell. Possibilitat de canviar de monitors i possibilitat augmentar freqüència dies setmana (2 vegades)
- Ver si pueden seguir haciendo piscina en 1º ESO
- Molt bé. Genial el servei d'acompanyament
- Que fos una activitat de l'escola i no extraescolar
- Seguiment del nivell dels alumnes a meitat de curs i informació sobre prova de nivell a inici de curs.

Els resultats generals són bons. Respecte a les suggerències moltes ja es fan a l'actualitat (piscina per a primer d'ESO, avaluacions a meitat de curs), altres es faran el proper curs (incloure la piscina com activitat de l'Escola, així s'augmentarà la freqüència a Infantil) i d'altres que no són possibles per temes de coordinació (canviar de monitors). Potser si seria interessant recollir la suggerència que tinguin preferència els nens de P-3 amb germans que ja realitzen l'activitat.

### Suggerències COLÒNIES

- Vigilar més l'actitud dels més grans
- Los niños se despiertan demasiado pronto
- Més difusió i engrescament a la resta de famílies

En aquest cas els resultats també són bons i els comentaris poc rellevants per a la millora.

### Suggerències FESTES

- Música per nens més grans i jocs; tot es dedicat als és petits i els grans no volen acudir. Musica CD actual, ball i jocs pels més grans
- Però es podrien organitzar mil i una activitats més
- Els pallassos estan molt bé
- La festa de final de curs deu ser la Fira. Jo la trobo correcta, però li falta algun acte on es digui que és de fi de curs o un resum de l'any...

El resultat general és bo, tot i que existeixen diversitat d'opinions, ja que totes les possibilitats de resposta han estat marcades. En aquest cas, els comentaris qualitius també aporten poca informació sobre la millora.

5.- ESCOLA DE PARES

		Aquest any he assistit a xerrades organitzades per l'Escola de pares...				Només pels que han respost Cap vegada. No he assistit perquè...	
		Respostes	Percentatge			Respostes	Percentatge
<b>Cap vegada</b>		34	52%	<b>No tinc temps/Problemes horaris</b>	12	35%	
<b>A una</b>		14	21%	<b>Problemes per deixar el nens</b>	7	21%	
<b>A dues</b>		15	23%	<b>Altres/Varis</b>	8	24%	
<b>A tres</b>		2	3%	<b>No he pogut</b>	3	9%	
<b>A quatre</b>		1	1%	<b>NC</b>	4	11%	

	L'organització de l'activitat de L'Escola de pares et sembla... (Sobre els que han respost que Si han assistit)		La qualitat de les xerrades és... (Sobre els que han respost que Si han assistit)	
	Respostes	Percentatge	Respostes	Percentatge
<b>Molt deficient</b>	-	-	-	-
<b>Deficient</b>	-	-	-	-
<b>Normal</b>	8	25%	8	25%
<b>Interessant/Bo</b>	18	56%	19	59%
<b>Molt interessant/Bo</b>	5	16%	4	13%
<b>NC</b>	1	3%	1	3%

<b>Quin horari per l'escola de pares trobes més adient?</b>		
	<b>Respostes</b>	<b>Percentatge</b>
<b>19h</b>	19	<b>29%</b>
<b>20h</b>	14	<b>21%</b>
<b>21h</b>	17	<b>26%</b>
<b>NC/Altres</b>	16	<b>24%</b>

▪ **Per nivells**

	<b>Infantil</b>	<b>Infantil i primària</b>	<b>Primària</b>	<b>Total Infantil i primària</b>	<b>Primària i Secundària</b>	<b>ESO I Batxillerat</b>	<b>Total Secundària Batxillerat</b>
<b>19 h</b>	3	4	7	14 <b>54%</b>	3	2	5 19%
<b>20 h</b>	0	1	1	2 8%	3	9	12 <b>46%</b>
<b>21 h</b>	6	3	1	9 38%	4	5	9 35%

**Quines d'aquestes xerrades t'interessaria més?**

1.- Aprendre a consumir amb responsabilitat	10
2.- Com triar les joguines	4
3.- Jocs multimèdia: una eina educativa?	8
4.- Internet segura	18
5.- Mitjans de comunicació: pantalles sanes	2
6.- El valor de l'esforç	19
7.- La relació entre germans	17
8.- Les pors infantils	9
9.- Fer de pares, un treball d'equip	11
10.- Com ajudar als fills en els seus estudis	20
11.- Dir NO també educa	11
12.- Valors que vivim, valors que volem	12
13.- Resoldre conflictes: no tot s'hi val	11
14.- Afavorir la comunicació a la llar	6
15.- Desenvolupament de l'infant	4
16.- Fills adolescents	17
17.- Els límits: llibertat responsable	18
18.- Sexualitat i afectivitat	5
19.- Estats emocionals dels infants	9
20.- Trastorns de l'atenció	12
21.- Eduquem per a un món sostenible	8
22.- Els polls. Prevenció i tractament	0

Altres..... cap suggerència .....

<b>T'agradaria combinar conferències amb tallers pràctics?</b>		
	<b>Respostes</b>	<b>Percentatge</b>
<b>SI</b>	36	<b>54%</b>
<b>NO</b>	15	<b>23%</b>
<b>NC</b>	15	<b>23%</b>

Una mica per sobre de la meitat dels pares que han contestat el qüestionari no han anat a cap xerrada, adduint la majoria, manca de temps o problemes sobre amb qui deixar els fills/filles.

Analitzant els resultats dels horaris escollits, no hi ha diferències significatives entre les tres possibilitats donades, mantenint-se en uns percentatges molt semblants. Tot i fer una anàlisi per nivells educatius, intentant trobar paràmetres de referència, els resultats no són tampoc concloents.

Respecte als pares que sí han assistit a les xerrades, consideren que aquestes estan ben organitzades i la qualitat és bona. Només a una mica més de la meitat dels enqüestats els agradaria combinar l'estil conferència amb un tipus de actuació més activa.

#### **LES TEMÀTIQUES PER L'ESCOLA DE PARES MÉS VOTADES HAN ESTAT:**

<b>Com ajudar als fills en els seus estudis</b>	<b>20</b>
<b>El valor de l'esforç</b>	<b>19</b>
<b>Internet segura</b>	<b>18</b>
<b>Els límits: llibertat responsable</b>	<b>18</b>
<b>La relació entre germans</b>	<b>17</b>
<b>Fills adolescents</b>	<b>17</b>
Valors que vivim, valors que volem	12
Trastorns de l'atenció	12
Fer de pares, un treball d'equip	11
Dir NO també educa	11
Resoldre conflictes: no tot s'hi val	11
Aprendre a consumir amb responsabilitat	10

## 6.- VALORACIÓ FINAL I PROJECTES DE FUTUR

	<b>Com valoraries, en general, la tasca que realitza l'AMPA?</b>	
	<b>Respostes</b>	<b>Percentatge</b>
<b>Molt deficient</b>	-	-
<b>Deficient</b>	2	<b>3%</b>
<b>Normal</b>	17	<b>26%</b>
<b>Interessant/Bo</b>	37	<b>56%</b>
<b>Molt interessant/Bo</b>	8	<b>12%</b>
<b>NC</b>	2	<b>3%</b>

### Quines d'aquestes activitats t'agradaria que realitzés l'AMPA?

- a) Organitzar tallers d'activitats de pares i mares amb fills/filles: conta contes; cançons, balls, sardanes, jocs, manualitats, escacs...

<b>Respostes</b>	<b>Percentatge</b>
11	<b>17%</b>

- b) Organitzar un mercat de segona mà per a l'aprofitament de joguines i llibres que ja no fan servir els nostres fills i filles i canviar-los per d'altres adequats a la seva edat

<b>Respostes</b>	<b>Percentatge</b>
33	<b>50%</b>

- c) Organització de sortides culturals i d'oci els caps de setmana

<b>Respostes</b>	<b>Percentatge</b>
10	<b>15%</b>

- d) Organitzar i fomentar el reciclatge de llibres de text a l'escola.

Respostes	Percentatge
44	67%

- e) Impulsar la relació Escola-barri amb descomptes en botigues per els socis del AMPA

Respostes	Percentatge
17	26%

- f) Fomentar la incorporació de les noves tecnologies a la metodologia pedagògica de l'Escola

Respostes	Percentatge
10	15%

- g) Foment d'activitats culturals: millora de la biblioteca, foment de la lectura, concursos...

Respostes	Percentatge
14	21%

- h) Foment de la presència d'activitats científiques i tecnològiques.

Respostes	Percentatge
9	14%

- i) Fomentar l'educació en valors: medi ambient, convivència, solidaritat, educació per a la pau...

Respostes	Percentatge
14	21%

- j) Fomentar l'aprenentatge d'anglès: teatre en anglès, conta contes en anglès...

Respostes	Percentatge
21	32%

k) Cursos d'ofimàtica i internet per a pares

Respostes	Percentatge
1	2%

l) Creació de tallers de reforç i estudi

Respostes	Percentatge
4	6%

m) Subvenció orla fi de curs

Respostes	Percentatge
3	5%

n) Cap. Ja es fa suficient / aquesta no és la funció de l'AMPA

Respostes	Percentatge
3	5%

o) Altres

- Coral, escacs
- Creació d'aules per fer treballs en grup de dilluns a divendres.
- Fomentar la millora de les instal·lacions de l'escola
- Kumon, cuina per a nens
- L'Ampa ens representa. El que promogui ha de ser el que vulguin els pares, en combinació amb l'escola

En conjunt tasca realitzada per la Junta del AMPA està ben valorada i el nivell de satisfacció és bo.

A la pregunta quines activitats t'agradaria que fes l'AMPA, només un 5% considera que no s'han de realitzar més tasques o que aquesta no es la seva funció.

**LES ACTIVITATS MÉS VOTADES HAN ESTAT:**

- **Organitzar i fomentar el reciclatge de llibres de text a l'escola** **67%**
- **Organitzar un mercat de segona mà per a l'aprofitament de joguines i llibres que ja no fan servir els nostres fills i filles i canviar-los per d'altres adequats a la seva edat** **50%**
- **Fomentar l'aprenentatge d'anglès: teatre en anglès, conta contes en anglès...** **32%**
- **Impulsar la relació Escola-barri amb descomptes en botigues per els socis del AMPA** **26%**

Respecte a la pregunta oberta sobre quines accions de reivindicació t'agradaria que defensés l'AMPA, el nombre de respostes ha estat alt, però no s'observen temes que es repeteixin de forma significativa o que es puguin globalitzar. En tot cas s'hauria d'estudiar cada proposta una per una per tal de extreure possibles accions a realitzar.

**Quines accions de reivindicació t'agradaria que defensés L'AMPA?. Propostes de millora per assolir un centre i una educació de qualitat.**

- Demanar, com ja fan altres escoles, que cada curs tingui una assignatura que sigui impartida en anglès.
- L'edifici del C/Casanova necessita una reforma. Està bastant vell
- Viatge fi de curs ESO
- Millora de la biblioteca i llocs d'estudi, així els nens poden ser autosuficients a l'hora de fer treballs i no tenen necessitat de molestar a casa de ningú fins tard, ni de ser transportats a casa dels amics pels pares que en la majoria dels casos treballen i no poden portar-los. Fomentar i millorar l'ensenyament de l'anglès i l'informàtica, és fonamental avui en dia. Millorar la biblioteca i posar la xarxa informàtica a l'abast dels estudiants per treballar a les aules d'estudi.
- Difundir el PEC (Projecte Educatiu del Centre) de l'escola, per donar a conèixer als pares on matriculen als nens.
- Més disciplina a primària i ESO

- M'agradaria que s'obligues a l'escola a fer les excursions amb un autocar amb cinturons de seguretat, segons "Jefatura de tráfico" ja es obligatori. Sol depend de la pressió que facin les escoles amb les companyies d'autocars.
- Mejorar la comunicació Escuela-Padres
- Augmentar la qualitat de l'ensenyament a l'escola.
- Pressionar a la escuela para que las salidas escolares sean interesantes y acordes con su coste.
- Seguimiento de la escuela deportiva.
- Reivindicar la presència de l'AMPA en la direcció de l'escola.
- L'Ampa hauria de ser un organisme de control de l'escola i hauria de tenir més pes dintre de les decisions importants per l'educació dels nostres fills.
- Fomentar més els treballs de crèdits de síntesi, treballs col·lectius, treballs monogràfics.
- Piscina a nivell escolar.
- No separessin els nens
- Que l'AMPA es faci sentir a l'escola. Que les seves reivindicacions siguin ateses realment. Falta comunicació escola-pares.
- Com és que no hi ha hagut casal per Setmana Santa? En el cas que l'escola no l'organitzi per manca de gent, pot fer-ho l'AMPA?
- Demanar sortides extraescolars atractives i pedagògiques al Centre. Participar en activitats e4scolars (intercanvis, etc...) amb altres Centres i Institucions, sobre tot a ESO (Proves Kangu de matemàtiques, concurs de treballs de recerca, etc)
- Ensenyament d'anglès de qualitat. Activitats extraescolars de qualitat i organitzades per nivells, amb una continuïtat i un mètode (per ex. Música). Obres de millora de l'escola. Substituir hores de religió per hores d'educació física (conservar a tots els cursos la relació 3 a 1)

- Millora del nivell educatiu del centre des de la posició del Consell Escolar i la Fundació. S'ha de controlar i pressionar al centre per que estigui millorant, fiscalitzant els diners de la fundació per que reverteixin en els nens i no a projectes aliens.
- Alfabetización de los niños en los conceptos y mensajes visuales: TV, el cine, la publicidad
- Menys religió i més esport i llengües i tecnologia en l'ensenyament. Fomentar més els valors en l'ensenyament.
- L'AMPA ha de ser un reforç de l'escola. Si l'AMPA i l'escola van per camins diferents és que algo no rutlla.

### **ALTRES OBSERVACIONS**

- La feina que fa l'Ampa la trobo molt bona, tinguen en compte que és una feina complicada, es possible que es pogués fer alguna cosa més, però les coses que les meves filles en provat, estan molt ben fetes i organitzades, sempre pensant en els nens, val més la pena fer d'en mica en mica i sobre tot fer-ho bé, en consciència i responsabilitat (es millor fer poc i bé). Felicitats organització de l'AMPA.
- Nen menú menjador: petits desacords segons dia: ex. Llegums + truita de patata, carn + patates xips. Apostem per augmentar els dies de verdura i peix per una dieta rica en vitamines. Felicitats per introduir la sopa en el menú i la varietat de llegums.
- És el primer any a l'ecola i encara no us coneixem massa. Va estar molt bé el sopar de pares i mares que vàrem organitzar, Voldriem conèixer més les diferents famílies del nostre curs (1er ESO)
- A principi de curs la presentació de l'AMPA és pobre, en la reunió de pares s'hauria de donar més informació, sobre tot per que funcioni la comunicació amb l'AMPA, sembla un grup que comunica poc.
- En general estem contents amb la feina de l'AMPA, encara que de vegades les suggerències constructives se les prenen com una agressió al funcionament rutinari.